FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Energetică**
1.3 Departamentul	*Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)*
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	*Energetică și Ingineria Fluidelor*
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)			Economie generală (Economics)				
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob[1]
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei		B.L.02.IEn.7.II.Ob.7			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					**33**
3.8 Total ore pe semestru					**75**[2]
3.9 Numărul de credite					**3**[3]

1 *Obligatorie (Ob) / Opțională (Op) / Facultativă (Fac) – Se va completa conform planului de învățământ.*

2 *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3 *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	• Nu este cazul

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector.
5.2 de desfăşurare a seminarului	• Sala de seminar (cu tabla si/sau videoproiector).

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Energetica/specializările *Termoenergetică, Energetică şi Tehnologii Nucleare, Managementul Energiei, Ingineria Sistemelor Electroenergetice* şi îşi propune familiarizarea studenţilor cu principalele abordări, modele şi teorii explicative ale domeniului economic utilizate în rezolvarea de aplicaţii practice şi probleme, cu relevanţă pentru stimularea procesului de învăţare şi formarea modului economic de gândire, care să contribuie la înţelegerea şi evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor existente într-o economie deschisă aflată în continuă schimbare.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• **C11 –** Identifică şi descrie concepte, principii şi metode de bază din ştiinţele socio-umane, economice şi ale educaţiei, din comunicarea profesională în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, precum şi din domeniile complementare formării inginerului (cultură digitală, dezvoltare durabilă, educaţie fizică, voluntariat).
Abilităţi	• **A41 –** Elaborează şi prezintă documente, rapoarte şi materiale de informare şi consultanţă adaptate publicului-ţintă, utilizând canale şi instrumente digitale de comunicare. • **A42 –** Analizează critic contextul social, cultural, economic şi instituţional, naţional şi european, în care se desfăşoară activitatea inginerească şi argumentează puncte de vedere proprii.
Responsabilitate şi autonomie	• **RA30 –** Manifestă iniţiativă şi spirit antreprenorial, evaluând în mod responsabil costurile, resursele şi riscurile economice ale activităţilor propuse. • **RA32 –** Evaluează critic şi utilizează responsabil informaţiile şi conţinutul digital din domenii conexe ingineriei (social, economic, juridic, cultural), formulând opinii argumentate. • **RA38 –** Integrează în mod responsabil considerente economice, sociale, de mediu şi de dezvoltare durabilă în deciziile profesionale.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi conversative-interactive, bazate pe modele de învăţare prin descoperire facilitate de explorarea directa şi

indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
I	Noţiuni introductive în economie (nevoi, resurse, interese economice)	**2**
II	Utilitatea economică. Teoria consumatorului	**2**
III	Factorii de producţie şi utilizarea lor	**2**
IV	Productivitatea factorilor de producţie. Teoria producătorului	**2**
V	Costurile de producţie şi Profitul	**2**
VI	Piaţa, cererea şi oferta	**2**
VII	Elasticitatea Cererii şi Ofertei	**2**
VIII	Concurenţa şi preţul	**2**
IX	Piaţa monetară (cererea şi oferta de monedă, echilibrul pieţei monetare, instituţii ale pieţei monetare)	**2**
X	Piaţa capitalului (cererea şi oferta de capital, echilibrul pieţei capitalului. instituţii ale pieţei capitalului)	**2**
XI	Piaţa muncii (cererea şi oferta de muncă, salariul)	**2**
XII	Rezultate macroeconomice. Venit, consum şi investiţii	**2**
XIII	Dezechilibre macroeconomice: inflaţia, şomajul	**2**
XIV	Evaluare finala	**2**
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Simona Nicolae, Suport de curs, Facultatea de Energetică, Platforma Moodle, 2026-2027, https://curs.upb.ro/2026/
2. Thomas Piketty, Capital și ideologie, București: Editura Publica, 2021
3. Andrei L.C., Economie, Editura Economica, Ediţia a treia, 2019
4. Mankiw N.G., Taylor M.P., Economics, CENGACE Learning, Fourth Edition, 2017
5. Oprescu GH. (coord.), Microeconomie, Editura Economică, 2005
6. Iordache S. (coord.), Curs de Economie politică, Editura Economică, 1999
7. Cornescu V., Creţoiu Gh., Bucur I., Economie, Editura Actami, Bucureşti, 2001
8. Angelescu C. (coord.), Economie, Editura Economică, 2003

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1.	Costul de oportunitate şi curba posibilităţilor de producţie. Utilitatea economică	2

2.	Productivitatea factorilor de producție	2
3.	Costul și profitul	2
4.	Cererea și Oferta.	2
5.	Piața monetară. Rambursarea creditelor	2
6.	Piața capitalului. Bursa de valori	2
7.	Inflația și șomajul	2
	Total:	**14**

Bibliografie:

1. Grigore George Eduard – Suport de seminar, Facultatea de Energetică, Platforma Moodle, 2026-2027, https://curs.upb.ro/2026/
2. Acemoglu, Daron & Robinson, James A., Coridorul îngust. State, societăți și soarta libertății. București: Editura Publica, 2020
3. Krugman, Paul & Wells, Robin., Economie. București: Editura Publica., 2018

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însuşirea noţiunilor teoretice şi utilizarea corectă a termenilor şi noţiunilor specifice cursului. Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor şi utilizarea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici.	Verificare finală, care constă dintr-o lucrare, programată în ultimele două săptămâni ale semestrului şi are o pondere de 20% din nota finală, conform Regulamentului de desfăşurare a studiilor de licenţă din POLITEHNICA Bucuresti, referitor la încheierea disciplinelor	20%
		prevăzute cu verificare pe parcurs (colocviu).	
10.5 Activitate la Seminar	Activitatea desfăşurată în cadrul orelor de seminar. Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor şi utilizarea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici.	Evaluarea activităţii de seminar se face cu ajutorul unui test de seminar.	30%

	Implicarea şi prezenţa la seminar	Participarea activă la ore, care se consemnează pe parcursul semestrului, prin intervenţii ce constau în participarea la discuţii pe subiectul seminarului, răspunsuri la întrebările puse şi/sau participarea obiectivă la rezolvarea problemelor (o intervenţie reprezintă 5% din nota finală).	20%
	Predarea temei de casă, care cuprinde 3 subiecte de comentat, fiecare având o pondere de 10% din nota finală.	Corectitudinea rezolvării	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• îndeplinirea obligaţiilor caracteristice activităţii de seminar • îndeplinirea obligaţiilor caracteristice activităţii de studiu individual • obţinerea a 50% din punctajul total • Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei (maxim 100 de puncte), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărţirea la 10 şi rotunjirea (cu excepţia notei 5 care se obţine prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovarea unei discipline este de 50 puncte.			

Data completării
23.09.2026

Titular(i) de curs

Titular(i) de aplicații

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Prof. dr. ing. Lăcrămioara-Diana ROBESCU